

Дорожная карта (план) профориентационной работы МБОУ СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Сасово

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Сасово, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Формы работы

- Профориентационные уроки;
- Профессиональные пробы;
- Экскурсии;
- Классные часы по профориентации;
- Встречи со специалистами;
- Работа с родителями;
- Работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации

- Участие в предметных олимпиадах;
- Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- Анкетирование и тестирование старшеклассников;
- Профориентационные опросники;
- Профориентационные игры и конкурсы;
- Индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников

- Экскурсии на предприятия с целью ознакомления;
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

Мероприятия на выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы

Предметы для 6-7 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика

Предметы для 8-11 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика

- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология" (рекомендованное количество - от 4 часов)

2. Внеурочная деятельность - 34 часа

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;
- Профориентационный урок - 2 часа;
- Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;
- Рефлексивный урок - 4 часа;
- Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа - от 12 часов

- Мероприятия профессионального выбора (очные пробы);
- Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» (очный формат);
- Виртуальные профессиональные пробы и/или виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на базе площадки или на базе платформы проекта «Билет в будущее» для ОО, если нет возможности для посещения очных мероприятий;
- Региональный компонент (конкурсы, экскурсии, программы и др.);
- Мероприятия на выбор:
 - экскурсии в образовательные организации ВУЗ или СПО (в т.ч. Дни открытых дверей);
 - экскурсии на производство;
 - конкурсы профориентационной направленности;
 - образовательные выставки.

4. Дополнительное образование - от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями - от 2 часов.

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители, ответственный по профориентации	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения	Классные руководители	Август - сентябрь	Ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР Ответственный по профориентации
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь - май	Ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
Нормативное обеспечение единой модели профессиональной ориентации				
1	Разработка плана профориентационной работы на 2023/2024 учебный год (основной уровень)	Замдиректора по ВР	До 25 августа 2023 года	Замдиректора по ВР
2	Сбор согласий на обработку персональных данных учащихся и педагогов	Обучающиеся 6- 11 классов	До 10 сентября 2023	Классные руководители
3	Организация участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации	Педагоги-навигаторы	До 1 декабря 2023	Ответственный по профориентации
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	Январь 2024	Заместитель директора, педагоги
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2024	Социальный педагог, педагог-психолог
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс профессионального	1- 4 классы	Сентябрь -	Классные

	самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»		май	руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6 - 9 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные рук-ли 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6 - 11 классы	Сентябрь - май	Классные рук-ли, П. –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6 - 11 классы	Сентябрь - май	Ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые и коммуникативные игры)	2 – 11 классы	Апрель-май	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение классных часов	1 - 11 классы	Сентябрь-май	Классные рук-ли, отв. ло профориент.
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
9	Участие обучающихся в Днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	9 - 11 классы	Сентябрь май	Классные рук-ли, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8 - 9 классы	Март - апрель	Классные рук-ли, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8 - 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	10 - 11 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные рук-ли
Профориентационная деятельность с родителями				
1	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации

Примерный план/почасовка

Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень 40+ часов	34 часа	2+ часов	2+ часов	1+ часов	1+ часов
Основной уровень 60+ часов	34 часа	9+ часов	12+ часов	3+ часов	2+ часов

Примерный план внеурочной деятельности профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

Рекомендуемый день проведения занятий - четверг

Участники - учащиеся 6 - 11 классов

Содержание

1. Вводный профориентационный урок
2. Тематический профориентационный урок
3. Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов
4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
5. Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов
6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
10. Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов
11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
12. Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов
13. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
14. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
15. Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16. Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17. Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18. Рефлексивный урок
19. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
20. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
21. Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
22. Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
23. Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
24. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)
25. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)
26. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)
27. Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
28. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 серии)
29. Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 серии)
31. Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 серии)
33. Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года