



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

Габидулина Е.П./

Обсуждено и утверждено
на заседании педагогического
Совета школы

Протокол № 8 от 08 2015 г.

Положение о научном обществе учащихся МБОУ СОШ №6

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона «Об образовании» и Устава школы.

1.2 Научное общество учащихся (НОУ) организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской работы.

1.3 НОУ – добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания по определенной отрасли науки, расширять свой научный кругозор под руководством учителей и других специалистов.

1.4 В НОУ входят учащиеся I – II-х классов.

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

1. Сохранение нравственных и культурных приоритетов.

2. Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.

3. Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать

личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства для самостоятельного диалога.

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи НОУ:

- 1 Создание условий для реализации познавательных интересов учащихся.
- 2 Ознакомление учащихся с методами и приемами научных исследований и использование их в практической деятельности.
- 3 Развитие творческих способностей учащихся.
- 4 Формирование понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом.
- 5 Пропаганда достижений мировой и отечественной науки.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

Содержание и формы работы научного общества:

- - разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- - участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, организация выставок;
- - встречи с сотрудниками музеев, архивов;
- - подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- - оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
- - организация издательской печати – газеты НОУ (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней;
- лектории по темам проектов, по отдельным вопросам науки, техники, производства, искусства.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Структура школьного научного общества

3.1 Руководство и контроль за работой осуществляет руководитель НОУ.

3.3 Высшим органом НОУ является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание проводится в начале учебного года, на нем выбирается Совет НОУ, утверждается план работы на год. Общее собрание утверждает кандидатуру руководителя НОУ от учащихся.

3.4 Первичной организацией НОУ является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы (рук. МО) и соруководитель от учащихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета НОУ по предложению руководителей секций.

3.5 Руководитель НОУ, руководители и соруководители секций школьного НОУ, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета НОУ проводится не менее одного раза в четверть. Организация работы совета и решение текущих вопросов возлагается на руководителя НОУ. Руководители секций совместно с соруководителями планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет НОУ осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня.

Работа НОУ структурирована по 5 секциям:

- Подготовительная (Проектная мастерская начальной школы)
- Лингвистическая
- Математическая
- Социально-экономическая
- Естественнонаучная секция

Содержание и формы работы

1. Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.
2. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.
3. Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).
4. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
5. Проведение школьной научной конференции в рамках Дня науки.
6. Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки)

Права и обязанности

1. Научное общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

2. Члены НОУ обязаны:

- активно участвовать в работе;

- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях и правлениях НОУ.

3. Члены НОУ имеют право:

- работать в 1-2 секциях;
- избирать и быть избранными в правление общества;
- получать характеристику о своей творческой работе от правления и научного руководителя.

4. Члены общества, систематически не выполняющие данное Положение, не ведущие творческую работу и уклоняющиеся от работы в секциях, решением Правления или собрания из членов НОУ исключаются.

5. За активную работу и достигнутые творческие успехи члены НОУ могут быть представлены к награждению грамотами, ценными подарками.

6. Лучшие достижения коллективов и членов НОУ рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.