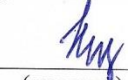


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"САСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6"**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точки роста»



(подпись)

А.А.Кузнецов

(Ф.И.О)

« 2 » 09 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6



(подпись)

Е.И. Габидулина

(Ф.И.О)

Приказ № 16 от « 2 » 09 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«по шахматам БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Направленность – физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6,5-12 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 36 часов

Автор-составитель:

Щеголев Юрий Александрович

Педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ № 6 города Сасово

Сасово, 2024

Содержание программы:

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

Введение

Основой содержания программы является обучение игре в шахматы. В настоящее время дополнительные общеразвивающие программы данной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с возрастающим интересом к игре в шахматы и пониманием её потенциала в развитие интеллектуального потенциала воспитанников и обучающихся.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Направленность программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают все большее признание в России и во всем мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gensunasumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создает необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства.

Новизна.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. В то же время, шахматы, стали профессиональным видом спорта. Основой программы является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Педагогическая целесообразность

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих качеств: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Отличительные особенности программы

Содержание программы направлено и на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Адресат программы

Адресатом программы являются учащиеся 6,5 – 12 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью, всесторонне развитые, усидчивые, имеющие спокойный характер, но при этом активны в творческой деятельности. Обучающиеся набираются по желанию.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Форма обучения

Программа предусматривает очную форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении знаний умений и навыков работы с проектами. Разработчиком программы учтены все условия и пожелания обучающихся и их родителей с целью создания максимально комфортной обстановки в процессе обучения. Образовательный процесс построен так, чтобы посещение организации дополнительного образования не создавало помех получению основного общего образования в общеобразовательных школах.

Средняя наполняемость групп составляет 12 одновозрастных обучающихся. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

1.2. Цель и задачи программы.

1.2.1. Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников посредством шахматной игры.

1.2.2. Задачи программы:

Личностные

- формировать ответственное отношение к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, работать индивидуально и в группе.

Метапредметные

- научить формулировать для себя новые задачи в образовательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формировать навыки самостоятельного планирования путей достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Предметные

- научить обучающихся следить за ходом шахматной партии;
- обучить детей основам шахматной игры;
- закрепить умение и навыки игры, обучив воспитанников играть шахматную партию от начала и до конца с соблюдением всех правил;

1.3. Содержание программы

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Тема	часы			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практ.	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	Шахматная доска	2	1	1	Тестирование
3	Шахматные фигуры	2	1	1	Тестирование
4	Начальная расстановка фигур	1	1		Тестирование
5	Ходы и взятие фигур.	16	2	14	Тестирование
6	Цель шахматной партии	9	1	8	Тестирование
7	Игра всеми фигурами из начального положения	5	1	4	Тестирование
	ИТОГО	36	8	28	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие -1ч

Теоретические занятия:

введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по ТБ.

Тема 2. Шахматная доска - 2ч

Теоретические занятия: Знакомство детей с шахматными полями

Практические занятия:

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Тема 3. Шахматные фигуры - 2ч

Теоретические занятия:

Знакомство детей с шахматными фигурами

Практические занятия: Знакомство детей с шахматными фигурами.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Тема 4. Начальная расстановка фигур -1ч

Теоретические занятия: Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тема 5. Ходы и взятие фигур. - 16ч

Теоретические занятия: Правила хода и взятия каждой из фигур

Практические занятия : Игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Тема 6 . Цель шахматной партии - 9ч

Теоретические занятия:

Ознакомление с целью шахматной партии

Практические занятия : Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Тема 7. Игра всеми фигурами из начального положения - 5ч

Теоретические занятия: Общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практические занятия: Начало игры , первые ходы.

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

знать:

- основные понятия предмета – шахматы, рекомендованных министерством образования Российской Федерации.

иметь представления:

- о шахматной игре как своеобразном диалоге, где каждый из игроков, посредством умственных усилий, доказывают свою правоту.

научиться:

- стратегическим и тактическим приемам; - находить и решать шахматные комбинации.

получить опыт:

- уверенно соперничать в учебных, товарищеских, городских, окружных и других соревновательных играх;

принимать ответственность за собственные решения в условиях неопределенности, умеющего концентрироваться и собраться в критических ситуациях, способного бороться до конца и не падать духом, чтобы не случилось.

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие . Инструктаж по ТБ.	1		Презентация	Кабинет технологии	Опрос
2		Знакомство с шахматной доской	1		Презентация	Кабинет технологии	
3		Шахматная доска	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
4		Знакомство с шахматными фигурами	1		Презентация	Кабинет технологии	Опрос
5		Знакомство с шахматными фигурами	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	
6		Начальное положение	1		Презентация	Кабинет технологии	
7		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1		Презентация	Кабинет технологии	Опрос
8		Ладья в игре.	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	
9		Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
10		Слон в игре.	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
11		Ладья против слона.	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	
12		Знакомство с шахматной	1		Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий

		фигурой. Ферзь.					
13		Ферзь в игре.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
14		Ферзь против ладьи и слона.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
15		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
16		Конь в игре.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
17		Конь против ферзя, ладьи слона.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
18		Знакомство с пешкой.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
19		Пешка в игре.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
20		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
21		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
22		Король против других фигур	1		Презентация	Кабинет технолог ии	
23		Шах.	1		Презентация	Кабинет технолог ии	
24		Шах.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Опрос
25		Мат.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
26		Мат.	1		Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
27		Ставим мат.	1		Практическое	Кабинет	

					занятия	технологии	
28		Ставим мат.	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	Опрос
29		Ничья, пат.	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	
30		Рокировка.	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	
31		Рокировка.	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	
32		Начало игры	1		Презентация	Кабинет технологий	
33		Правила игры	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	
34		Повторение	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	Опрос
35		Повторение	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	Опрос
36		Повторение	1		Практическое занятия	Кабинет технологий	Опрос

2.2. Условия реализации общеобразовательной программы

Для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (стульями для учащихся и столом и стулом для педагога;
- необходимо наличие всех необходимых расходных материалов для детей.

Информационное обеспечение:

- специальные современные технические средства обучения (компьютер, монитор, диски с видео-занятиями, презентациями, специализированная литература, наглядные пособия .

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы

Эффективность образовательного процесса оценивается по уровню развития творческих способностей, по активности участия в соревнованиях, конкурсах, массовых мероприятиях.

Дипломы и награды являются стимулирующим компонентом в процессе обучения.

2.4. Оценочные материалы

Для определения уровня достижения учащимися планируемых результатов целесообразно использовать опрос, викторины, текущий и тематический контроль; методами могут стать практические и самостоятельные задания, мониторинги и другие формы диагностики.

2.5. Методические материалы

Методы обучения

- Объяснительно - иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж и др.);

- Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;

- Частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;

- Поисковый - самостоятельное решение проблем;

- Метод проблемного изложения - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.

Формы организации занятий

При изучении нового материала предусмотрены разные формы проведения занятий для формирования и совершенствования умений и навыков:

лекция; беседа; практика; сообщение- презентация; работа в парах; игры

Учебно - методические материалы:

технические средства обучения (средства ИКТ); компьютер, проектор.

Презентации по изучению игры в шахматы

- наборы шахмат
- магнитная шахматная доска
- шахматные часы
- ручки;
- блокнот.

Список литературы и методического материала

Авторская программа:

И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

1. Каталог сайтов по шахматам - полный сборник информации

[Электронный ресурс] —

<http://chess555.narod.ru/1god.htm>

<http://webchess.ru/>

<http://www.chesspro.ru/>

<http://www.ruschess.com/indexrus.php>

<http://chesszone.net.ru/>