


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
города Сасово Рязанской области»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точки роста»

  
(подпись) А.А.Кузнецов  
(Ф.И.О)

« 1 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6



Е.П. Габидулина  
(Ф.И.О)

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«по шахматам БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

*Направленность – физкультурно-спортивная*

**Возраст обучающихся:** 6,5-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Объем:** 36 часов

**Автор-составитель:**

Щеголев Юрий Александрович

Педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ № 6 города Сасово

Сасово, 2022

## **Содержание программы:**

### **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

### **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.

### **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

#### **Введение**

Основой содержания программы является обучение игре в шахматы. В настоящее время дополнительные общеразвивающие программы данной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с возрастающим интересом к игре в шахматы и пониманием её потенциала в развитие интеллектуального потенциала воспитанников и обучающихся.

#### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2021 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ 2018г.

#### **Направленность программы**

**Направленность программы – физкультурно-спортивная**

## **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы**

**Актуальность программы** продиктована требованиями времени. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают все большее признание в России и во всем мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gensunasumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создает необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства.

### **Новизна.**

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. В то же время, шахматы, стали профессиональным видом спорта. Основой программы является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### **Педагогическая целесообразность**

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих качеств: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Отличительные особенности программы**

Содержание программы направлено и на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

### **Адресат программы**

Адресатом программы являются учащиеся 6,5 – 12 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью, всесторонне развитые, усидчивые, имеющие спокойный характер, но при этом активны в творческой деятельности. Обучающиеся набираются по желанию.

**Уровень программы** – ознакомительный.

### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Продолжительность занятия - 45 минут.

### **Форма обучения**

Программа предусматривает очную форму обучения.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении знаний умений и навыков работы с проектами. Разработчиком программы учтены все условия и пожелания обучающихся и их родителей с целью создания максимально комфортной обстановки в процессе обучения. Образовательный процесс построен так, чтобы посещение организации дополнительного образования не создавало помех получению основного общего образования в общеобразовательных школах.

Средняя наполняемость групп составляет 12 одновозрастных обучающихся. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

### **1.2.1. Цель программы:**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников посредством шахматной игры.

### **1.2.2. Задачи программы:**

#### **Личностные**

- формировать ответственное отношение к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, работать индивидуально и в группе.

#### **Метапредметные**

- научить формулировать для себя новые задачи в образовательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формировать навыки самостоятельного планирования путей достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами.

#### **Предметные**

- научить обучающихся следить за ходом шахматной партии;
- обучить детей основам шахматной игры;
- закрепить умение и навыки игры, обучив воспитанников играть шахматную партию от начала и до конца с соблюдением всех правил;

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Тема	часы			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практ.	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	Шахматная доска	2	1	1	Тестирование
3	Шахматные фигуры	2	1	1	Тестирование
4	Начальная расстановка фигур	1	1		Тестирование
5	Ходы и взятие фигур.	16	2	14	Тестирование
6	Цель шахматной партии	9	1	8	Тестирование
7	Игра всеми фигурами из начального положения	5	1	4	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

#### Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие -1ч

Теоретические занятия:

введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по ТБ.

Тема 2. Шахматная доска - 2ч

Теоретические занятия: Знакомство детей с шахматными полями

Практические занятия:

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Тема 3. Шахматные фигуры - 2ч

Теоретические занятия:

Знакомство детей с шахматными фигурами

Практические занятия: Знакомство детей с шахматными фигурами.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Тема 4. Начальная расстановка фигур -1ч

Теоретические занятия: Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### Тема 5. Ходы и взятие фигур. - 16ч

Теоретические занятия: Правила хода и взятия каждой из фигур

Практические занятия : Игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

#### Тема 6 . Цель шахматной партии - 9ч

Теоретические занятия:

Ознакомление с целью шахматной партии

Практические занятия : Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### Тема 7. Игра всеми фигурами из начального положения - 5ч

Теоретические занятия: Общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практические занятия: Начало игры , первые ходы.

### 1.4. Планируемые результаты реализации программы.

#### **знать:**

- основные понятия предмета – шахматы, рекомендованных министерством образования Российской Федерации.

#### **иметь представления:**

- о шахматной игре как своеобразном диалоге, где каждый из игроков, посредством умственных усилий, доказывают свою правоту.

#### **научиться:**

- стратегическим и тактическим приемам; - находить и решать шахматные комбинации.

#### **получить опыт:**

- уверенно соперничать в учебных, товарищеских, городских, окружных и других соревновательных играх;

принимать ответственность за собственные решения в условиях неопределенности, умеющего концентрироваться и собраться в критических ситуациях, способного бороться до конца и не падать духом, чтобы не случилось.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие . Инструктаж по ТБ.	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	Опрос
2		Знакомство с шахматной доской	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	
3		Шахматная доска	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
4		Знакомство с шахматными фигурами	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	Опрос
5		Знакомство с шахматными фигурами	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
6		Начальное положение	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	
7		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	Опрос
8		Ладья в игре.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
9		Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
10		Слон в игре.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий
11		Ладья против слона.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
12		Знакомство с шахматной	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Текущий



		фигурой. Ферзь.		12.15-13.00			
13		Ферзь в игре.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
14		Ферзь против ладьи и слона.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
15		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
16		Конь в игре.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
17		Конь против ферзя, ладьи слона.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
18		Знакомство с пешкой.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
19		Пешка в игре.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
20		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
21		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Текущий
22		Король против других фигур	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технолог ии	
23		Шах.	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технолог ии	
24		Шах.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	Опрос
25		Мат.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
26		Мат.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технолог ии	
27		Ставим мат.	1	12.15-13.00	Практическое	Кабинет	

					занятия	технологии	
28		Ставим мат.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Опрос
29		Ничья, пат.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
30		Рокировка.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
31		Рокировка.	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
32		Начало игры	1	12.15-13.00	Презентация	Кабинет технологии	
33		Правила игры	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	
34		Повторение	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Опрос
35		Повторение	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Опрос
36		Повторение	1	12.15-13.00	Практическое занятия	Кабинет технологии	Опрос

## 2.2. Условия реализации общеобразовательной программы

Для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (стульями для учащихся и столом и стулом для педагога;

- необходимо наличие всех необходимых расходных материалов для детей.

Информационное обеспечение:

- специальные современные технические средства обучения (компьютер, монитор, диски с видео-занятиями, презентациями, специализированная литература, наглядные пособия .

## 2.3. Формы аттестации

### Формы подведения итогов реализации программы

Эффективность образовательного процесса оценивается по уровню развития творческих способностей, по активности участия в соревнованиях, конкурсах, массовых мероприятиях.

Дипломы и награды являются стимулирующим компонентом в процессе обучения.

## **2.4. Оценочные материалы**

Для определения уровня достижения учащимися планируемых результатов целесообразно использовать опрос, викторины, текущий и тематический контроль; методами могут стать практические и самостоятельные задания, мониторинги и другие формы диагностики.

## **2.5. Методические материалы**

### **Методы обучения**

- Объяснительно - иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж и др.);

- Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;

- Частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;

- Поисковый - самостоятельное решение проблем;

- Метод проблемного изложения - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.

### **Формы организации занятий**

При изучении нового материала предусмотрены разные формы проведения занятий для формирования и совершенствования умений и навыков:

лекция; беседа; практика; сообщение- презентация; работа в парах; игры

### **Учебно - методические материалы:**

технические средства обучения (средства ИКТ); компьютер, проектор.

Презентации по изучению игры в шахматы

- наборы шахмат
- магнитная шахматная доска
- шахматные часы
- ручки;
- блокнот.

## **Список литературы и методического материала**

Авторская программа:

И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

1. Каталог сайтов по шахматам - полный сборник информации

[Электронный ресурс] —

<http://chess555.narod.ru/1god.htm>

<http://webchess.ru/>

<http://www.chesspro.ru/>

<http://www.ruschess.com/indexrus.php>

<http://chesszone.net.ru/>